

3.8 神さまは私を愛している!

聖書のお話：イエスさまは死んでよみがえられた（マルコ 15:37-39）

すっごい本当のこと3：神さまは私を愛している!

すっごいみことば3：私たちは自分たちに対する神の愛を知り、また信じています。神は愛です。 | ヨハネ 4:16

教える準備

リーダー用

あなたがリーダーとして、子どもたちに教える前に、学びのテーマと結びつけるためのデボーションです。この機会に御言葉を通して神さまにつながり心の準備をしましょう。

マルコ 15:37-39 を読みましょう。神さまがいつでも愛してくださると信じるのは、困難な時があります。私たち（子どもでさえ）はみんな罪を犯したり、他の人を傷つけたりします。罪が神さまとの間に壁を作ります。

イエスさまは十字架で死んで、私たちの罪の代価を払われました。イエスさまの死が私たちの罪の代価でした。それは私たちを買い取るために払われるべき代価でした。神さまには罪の作った壁を壊せます。私たちの罪が行方をささぎる時、イエスさまが新しいスタートを切るための代価を払ってくださいました。イエスさまを救い主として信じる時、イエスさまと共にある新しい生き方を体験できます。罪の罰を代わってくださった神さまに感謝しましょう。神さまが本当に私を愛してくださることを思い出しましょう。

必要な物

学びに必要なアイテムです。揃っているかどうか確認して、すぐに使えるようにしておきましょう!

体験タイム：黒いマーカー、「神さまは（子どもの名前）を愛している」と大きな文字で書いたインデックスカード1人1枚；シール（小）各種

工作：マスキングテープ、絵筆、水彩絵の具セット、水コップ1杯、活動シートのコピー

ゲーム：無し

センター：プラスチック容器、豆、ハート型、プラスチックの開閉式イースターエッグ

最終調整

工作：水彩絵の具の代わりにクレヨンも可

センター：容器と豆の代わりに、紙のハートとイースターエッグをテーブルに置いて可。

学びの目当て

学びを準備する時に心に留めるべき目標。子どもたちのために祈りながら準備しましょう。

子どもたちのために祈りましょう：

- ・ 神さまは、神の国、神さまの大きな家族の一員として私たちを迎えてくださることが分かるように。
- ・ イエスさまといつまでも続く関係が持てるように、イエスさまは私たちを罪から救ってくださったと分かるように。
- ・ 神さまの愛がもっと分かるように。

スケジュール例

スケジュール例を使い、各活動にどれ位時間を使うのか決めましょう。グループの必要に応じて時間調整しても構いません。ある活動に、より時間を使いたければ複数の活動を同時に行い、子どもたちが活動の場を廻れるようにしましょう。

90分スケジュール

- ・ ようこそタイムと自由遊び (10分)
- ・ 賛美 (5分)
- ・ 御言葉 (2分)
- ・ 学び (15分)
- ・ おやつ (10分)
- ・ 工作 (15分)
- ・ ゲーム (15分)
- ・ さよならタイムと自由遊び (13分)

60分スケジュール

- ・ ようこそタイムと自由遊び (15分)
- ・ 賛美 (3分)
- ・ 御言葉 (2分)
- ・ 学び (15分)
- ・ 工作又はゲーム (10分)
- ・ さよならタイムと自由遊び (15分)

30分スケジュール

- ・ ようこそタイムと自由遊び (10分)
- ・ 学び (10分)
- ・ 工作とさよならタイム (10分)

学びのヒント

バグルスリーダーへの短いアドバイス

子どもは、大人以上に、難しい課題を達成するための励ましが必要です。達成の励ましの一つとしてアワードを考えてみましょう。神さまと神さまの御言葉を学ぶ、弟子訓練での達成を喜べます。小さなアワードが大きな違いをもたらします。小さい子どもに参加したい、ベストを尽くしたいという気持ちを起こさせます。

学びの時間

ようこそタイム (5-10分)

パグルスに来た子どもたちを歓迎し、学びについて、前もって考えられるようにテーマを説明してあげましょう。学びへの興味を起こさせるセンターの活動をする良い機会です。

- ・名前を呼んで**歓迎**しましょう。
- ・今日は、神さまは私を愛していることを学ぶと**伝え**ましょう。
- ・驚いた時の**話を**しましょう。クリスマスや誕生日のプレゼント、弟か妹が生まれたなどです。
- ・自由遊びかテーブルに用意した活動に**誘い**ましょう。

賛美 (3-5分)

みんなで一緒に賛美し、その曲の手の動作も教えましょう。これらの曲は the Puggles Big Truths Music CD and DVD. に載っています。

Puggles Theme Song* **Big Verse 3*** **One, Two, Three**** **God Is So Good****

御言葉 (1-2分)

御言葉を手の動きなどとあわせて教えると子どもたちは御言葉を暗唱しやすくなります。まず一回やって見せてから、一緒にやってみましょう。グループがすっごいみことばを暗記できていたら、本誌末尾のボーナスの御言葉を暗唱しましょう。

子どもたちは1ヨハネ 4:16 を復唱し、あなたの手の動きをまねます。誰かが一人で暗唱できることを確認しましょう。神さまが私たちを愛されることを聖書がどう伝えているのか説明して終わります。

すっごいみことば3：私たちが自分たちに対する (自分を指差す) **神の愛を知り** (自分を抱きしめる)、**また信じています。** (お祈りの時のように手を組む) **神は愛です。** (自分を抱きしめる) (1ヨハネ 4:16)

導入 (1-2分)

ティーチングカードの表の写真とテーマを結びつけて学びの導入をします。裏の太字はあなたが読む部分、細字は説明です。

子どもたちを輪になって座らせます。賛美をして心を静めます。ティーチングカードを持って写真を指さしましょう。

この二人は肩をくんでいますね？ 肩をくんで愛を表せますが、今日は神さまがどのように私たちに愛を表してくださったかを聞きます。今日は、神さまが私を愛していることを学びます！



*Song by Randall Goodgame of Slugs & Bugs

**Song by Yancy of Yancy Ministries

聖書のお話 (2-3分)

テーマに関連した聖書のお話です。太字はあなたが読む部分、細字は説明です。

イエスさまが園で祈っていた時、兵士たちがやってきました。彼らはイエスさまを取り囲みました。そして、イエスさまは本当の神さまなのに、イエスさまが神さまのふりをしていると責めました。捕えた兵士たちはイエスさまを十字架にかけ、イエスさまは死なれました。それは、私たちを救うための神さまの計画でした。

オプション：マルコ 15:37-39 を声を出して読みましょう。

聖書によると、**イエスさまが死んだあと、十字架の近くに立っていた兵士の一人は、イエスさまが神の子だと気付きました。弟子たちはとても悲しみました。この話には続きがあります。イエスさまの友だちはイエスさまを墓に入れました。しかし、三日後に、神さまは大きな驚くべきことを用意していました。イエスさまはよみがえり、すべての人に福音を伝えるように弟子たちに教えました。イエスさまは私たちの罪のために死なれ、三日目によみがえってくださいました。**

体験タイム (5-7分)

触れる物と五感を用いて、子どもたちを学びのテーマに結びつけます。太字はあなたが読む部分、細字は説明です。

子どもを輪になって座らせ、子どもたちみんなに「神さまは（子どもの名前）を愛している」と書いたインデックスカードを配りましょう。**イエスさまはあなたのために死なれて、すべての罪を取り去られました。このカードには、イエスさまは愛していると書いてあります。イエスさまを自分の救い主と信じるなら、この白いカードのように新しくきれいにされます。きれいな色のシールをカードに貼って、イエスさまのしてくださったことを見せてあげましょう。イエスさまの愛があなたをきれいにしてくださいます。シールがカードをきれいにしたように！**子どもがカードを装飾するのを手伝いましょう。

イエスさまは私たちのために死なれるほど、愛してくださいました。イエスさまの愛が、このカードのように私たちがきれいにしてくださいます。イエスさまが愛してくださると実際に耳で聞けるように、みんなのカードを読み上げてあげましょう。イエスさまを通して、この大切なメッセージを知ることができます。神さまは私を愛している！

質問タイム (1-2分)

学びについて二つ質問します。太字が質問、細字は説明です。

イエスさまが死んだ後、何が起きましたか？神さまはイエスさまをよみがえらせて、みんなを驚かされた。

あなたはどこに招かれていますか？神さまは神の国、神さまの大きな家族の一員として私たちを迎えてくださることが分かるように。イエスさまといつまでも続く関係が持てるように、あなたを罪から救ってくださるようお願いしましょう。

お祈り (1分)

学びの最後の短い祈りの時です。あなたが一人で読んでも良いですし、後について子どもたちに繰り返してもらっても良いでしょう。

神さま、私たちが愛してくださりありがとうございます。神さま、神の国の一員として私たちを迎えてくださりありがとうございます。アーメン。

パグルスの活動

工作 (10分)

工作：次のページの活動シートを用いた簡単で楽しい工作の時間。シートは子ども1人に1枚ずつ白い紙かカードにコピーしましょう。完成したシートは家に持って帰り、保護者に何を学んだかが分かるようにしましょう。

必要な物：マスキングテープ、絵筆、水彩絵の具セット、水コップ1杯、活動シートのコピー

事前準備：活動シートの十字架の線の上にマスキングテープを貼りましょう。

説明：子どもに絵筆と水彩絵の具の使い方を見せ、活動シートを塗らせましょう。いろいろな色で塗るよう言いましょう。乾いたら十字架の周りのテープを剥がし、デザインが見えるようにしましょう。

ゲーム (10分)

学びのテーマに関連した簡単なゲームをする時間です。もっとゲームの時間があれば、他のゲームやこのゲームの延長版を行います。

ゲーム：イエスさまは愛して、愛して、愛している…あなたを!

必要な物：無し

事前準備：無し

説明：子どもたちを円になって座らせ、イエスさまが一人ひとりをどんなに愛されるかについてのゲームをすると伝えます。ゲームをやって見せ、おにを選ぶ方法を説明します。おにの子どもは輪になって座っている子どもの肩を優しく叩き「イエスさまは愛している」と言いながら輪の外側を歩きます。おにの子どもが1人の肩を「あなたを!」と言って叩くと、叩かれた子どもは立ち上がって、おにの子どもを追いかけます。自分の席におにの子どもが座ってしまうまでにタッチしなくてはなりません。タッチできなかったら、肩を叩かれた子どもが次のおにになり、ゲームを続けます。誰がおにになったか覚えておき、希望する子どもがみんなおに役をできるようにしましょう。「イエスさまはみんなを愛してください!」と言ってゲームを終えましょう。

センター (10分)

センターは子どもたちが学びのテーマに関連した物と自主的に関わる機会 (オプション) です。センターはようこそタイムに含めても、自由遊びの時に準備しておいても良いでしょう。

必要な物：プラスチック容器、豆、ハート型、プラスチックの開閉式イースターエッグ

事前準備：容器を豆で満たし、ハート型で混ぜましょう。

説明：イースターエッグに子どもたちは豆を一杯に詰めます。それから空にさせましょう。豆の中にハートが入っているかどうか見てみましょう。

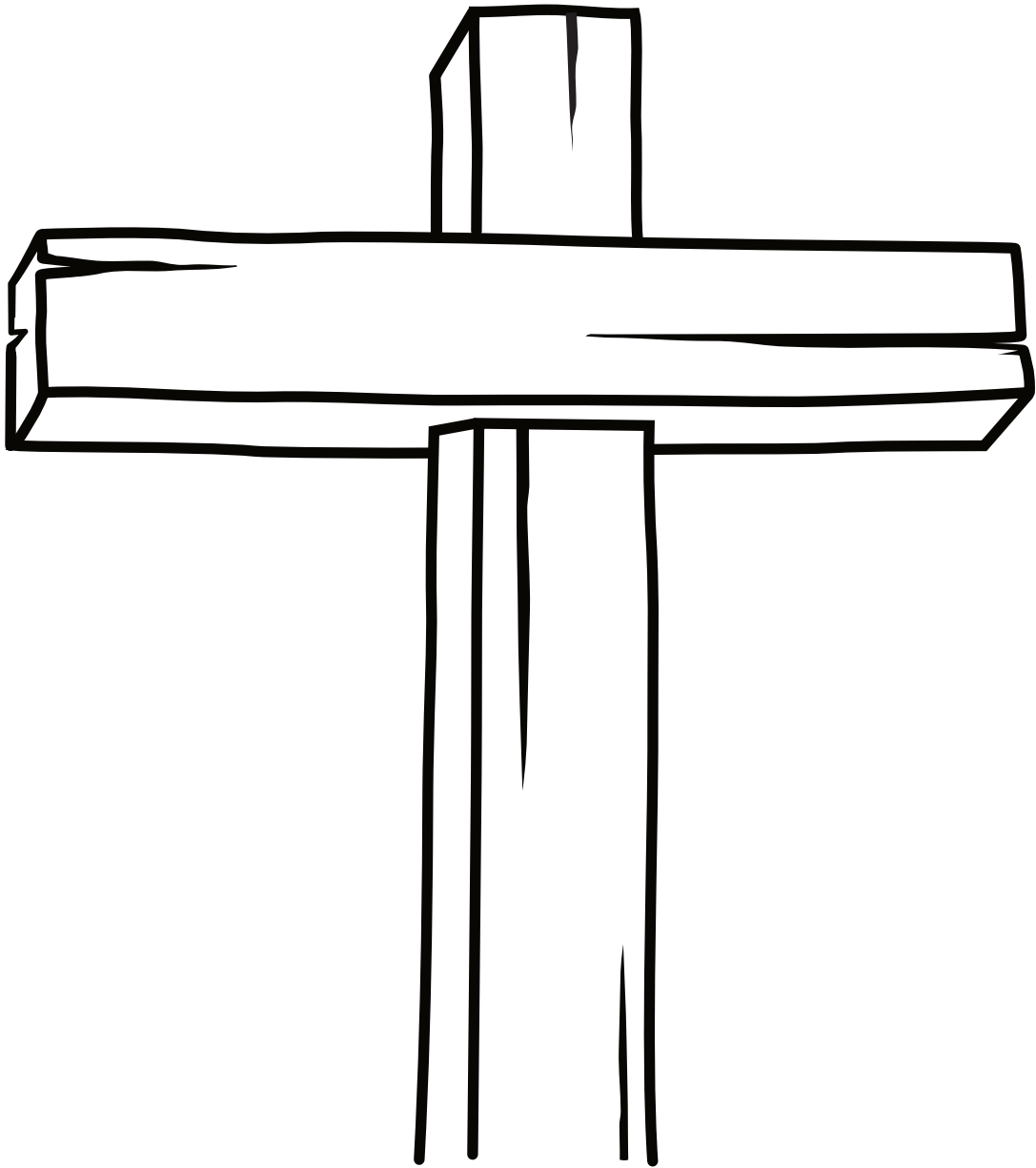
質問：イースターエッグはどうになりましたか? 空にしたらどうになりましたか? 今日のお話で何が空でしたか? (答: イエスさまの入っていた墓)

さよならタイム (5-10分)

保護者との関係づくり、会話などグループ活動をどのように終わるかの手引き。

保護者を迎えながら子どもにさよならを言いましょう。保護者が子どもの活動シートを受け取ったことを確認しましょう。帰る子どもたちに、神さまは愛していることを思い出させましょう。

なまえ： _____



Piggles

神さまは私を愛している!

今週：子どもへの愛情を表そうとする時、子どもに「愛している。」と言いましょう。
神さまがイエスさまを送ってくださって、愛を示されたことを話しましょう。



聖書のお話：イエスさまは死んでよみがえられた
(マルコ 15:37-39)

すっごい本当のこと3：神さまは私を愛している!

すっごいみことば3：私たちは自分たちに対する神の
愛を知り、また信じています。神は愛です。1ヨハネ 4:16

3.8 神さまは私を愛している!